P5 / PSLE தேர்வுத்தாள் (2017 - NEW FORMAT)

தேர்வுத்தாள் 1

‘அ’ பிரிவு

A1 வேற்றுமை

Q1 முதல் Q5 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

Q1 வேடனின் _______________ புறப்பட்ட அம்பு மானின் உடம்பில் பாய்ந்தது.

(1) வில்லுடன்

(2) வில்லிலிருந்து

(3) வில்லால்

(4) வில்லை

( )

Q2 கல்பனா தன் _______________ மை பூசினாள்.

(1) கண்ணை

(2) கண்ணுடன்

(3) கண்ணுக்கு

(4) கண்ணிலிருந்து ( )

Q3 TO Q4 - **DOTTED LINES - are hided intentionally to protect the copyrights**

Q5 வருகிற விடுமுறையில் நாங்கள் _______________ சுற்றுப்பயணம் செல்ல திட்டமிட்டுள்ளோம்.

(1) மலேசியாவில்

(2) மலேசியாவிலிருந்து

(3) மலேசியாவிற்கு

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

(4) மலேசியாவோடு ( )

A2 செய்யுள் / பழமொழி

Q6 முதல் Q10 வரையுள்ள செய்யுள்/பழமொழியை நிறைவு செய்வதற்கு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

Q6. எண்ணித் துணிக கருமம் துணிந்தபின்
எண்ணுவம் என்பது ______________________ .

1) சிறப்பு 3) இழுக்கு
2) அழுக்கு 4) மதிப்பு ( )

Q7. ______________________ புல்லும் ஆயுதம்.

1) நல்லவனுக்கு 3) மன்னவனுக்கு
2) *பொல்லாதவனுக்கு* 4) வல்லவனுக்கு ( )

Q8. குணம்நாடிக் குற்றமும் நாடி அவற்றுள்
______________________ மிக்க கொளல்.

1) மிகைநாடி 3) பகைநாடி
2) நகைநாடி 4) உடைநாடி ( )

Q9. பொறுத்தார் ______________________ ஆள்வார்.

1) உலகம் 3) *அகிலம்*
2) பூமி 4) நாடு ( )

Q10. இன்னார்செய் தாரை ஒறுத்தல் அவர்நாண
______________________ செய்து விடல்

1) *இன்னல்* 3) நன்னயம்
2) இன்பம் 4) பொன்னல்ல ( )

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

A3 அடைமொழி / எச்சம்

Q11 முதல் Q15 வரையுள்ள அடைமொழி/எச்சத்தை நிறைவு செய்வதற்கு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

Q11. நூலகத்திற்குச் சென்ற மாலன் அங்குள்ள புத்தகங்களை ____________________ பார்த்தான்.

1) விரட்டி 2) புரட்டி
3) மிரட்டி 4) எழுதி ( )

Q12. TO Q14 **DOTTED LINES - are hided intentionally to protect the copyrights**

Q15. இக்கால பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகள் எல்லாப் பாடங்களிலும் ____________________ தேர்ச்சி பெற வேண்டும் என்றே விரும்புகிறார்கள்.

1) குறைந்த 2) சிறப்பு
3) ஒரளவு 4) போதுமான ( )

A4 முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்

Q16 முதல் Q20 வரையுள்ள கோடிட்ட நிறைவு செய்வதற்கு ஏற்ற சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

நீச்சல் ஒரு சிறந்த உடற்பயிற்சி ஆகும். அது நம் உடலில் ஏற்படும் பலவித நோய்களை (16) ____________________. அதோடுமட்டும் இல்லாமல், நம் கைகளுக்கும் கால்களுக்கும் அதிக பயிற்சியை அளித்து வலுவடையச் செய்யும். (17) ____________________ நாம் சிறு வயதிலிருந்தே கற்பது சிறந்ததாகும். ஏனென்றால், நாம் சிறுவர்களாக இருக்கும்போது நம் ***தசைகள்*** அதிக வளைந்து கொடுக்கும் தன்மையைப் பெற்றிருக்கும் (18) ____________________ நம் கைகளுக்கும்

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

கால்களுக்கும் நீச்சல் பயிற்சியை மேற்கொள்வதில் எவ்வித சிரமும் இருக்காது. மேலும் பெரியவர்களைவிடச் சிறுவர்களுக்கே நீருக்குள் இறங்கும் பயம் குறைவாகும்.

தற்போது நீச்சல் பயிற்சி மாணவர்களுக்கு ***இன்றியமையாதது*** என்பதை உணர்ந்து சில பள்ளிகள் அப்பயிற்சியைத் தத்தம் பள்ளிகளிலேயே வழங்குகின்றன. அத்தகைய

(19) ____________________ இல்லாத பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் அவர்கள் சுற்று வட்டாரத்தில் அமைக்கப் பெற்றிருக்கும் நீச்சல் குளங்களுக்குச் சென்று நீச்சல் பயிற்சியைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். அங்கிருக்கும் ***கைதேர்ந்த*** பயிற்றுநர்கள் முறையான நீச்சல் பயிற்சியை அவர்களுக்கு (20) ____________________ . நீச்சல் ஓர் அரிய கலை. எனவே, அதை முறையாகக் கற்று பயன் அடைவோமாக.

Q16 (1) நீக்கும்

(2) தீர்க்கும்

(3) விரட்டும்

(4) அழிக்கும் (   )

Q17 TO Q19 **DOTTED LINES - are hided intentionally to protect the copyrights**

Q20 (1) வழங்குவார்கள்

(2) விற்பார்கள்

(3) வாங்குவார்கள்

(4) பெறுவார்கள் (   )

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

DOTTED LINES - are hided intentionally to protect the copyrights

B5 தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படி.

ஓர் ஊரில் இளைஞன் ஒருவன் வாழ்ந்து வந்தான். அவன் தன் தாய்மீது உயிரையே வைத்திருந்தான். அவன் ஒரு பச்சைக்கிளியையும் வளர்த்து வந்தான். தன் தாய்மீது வைத்திருந்த அன்பு போலவே அந்தக் கிளிமீதும் வைத்திருந்தான். ஓய்வு கிடைக்கும் நேரமெல்லாம் அந்தக் கிளியுடன் கொஞ்சி விளையாடுவான்.

திடீரென்று ஒரு நாள் இளைஞனின் தாய் நோய்வாய்ப்பட்டார். படுத்த படுக்கையாகக் கிடக்கும் தன் தாயின் நிலையைக் கண்டு இளைஞன் நொந்து போனான். அவருடைய தேவைகளை எல்லாம் உடனுக்குடன் பூர்த்தி செய்து அவரைக் கண்ணும் கருத்துமாகக் கவனித்து வந்தான்.

தன் தாய்க்குச் சிகிச்சை அளித்த மருத்துவர் அவர் நன்றாக ஓய்வு எடுக்க வேண்டும் என்றும், அப்போதுதான் அவரின் உடல்நிலை..

....

....

....உடனே அந்தக் கிளியை *அப்புறப்படுத்திவிட* முடிவெடுத்தான்.

மறுநாள் இளைஞன் கிளியைக் கூண்டோடு தூக்கினான். தன் நண்பன் ஒருவனிடம் அதை *ஒப்படைத்தான்*. அதைக் கண்ணும் கருத்துமாகப் பார்த்துக் கொள்ளும்படிச் சொல்லிவிட்டுச் சென்றான். இளைஞன் தன் இல்லத்தை அடைந்ததும், "மகனே, இங்கிருந்த நம் கிளி எங்கே?" என்று தாயார் வினவினார். அதற்கு இளைஞன், "இல்லை அம்மா,..

. ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு விதமாகத்தான் நடந்துகொள்வார்கள். நாம்தான் பொறுத்துப் போகவேண்டுமே தவிர, அவர்களை நாம் விரட்டக் கூடாது. இந்தக் கிளி நம் குடும்ப உறுப்பினர்களில் ஒன்று. அது எப்போதுமே எனக்குத் தொந்தரவாக இருந்தது இல்லை. முதலில் அதை இங்கே கொண்டு வா," என்று தாயார் அன்புடன் கூறினார். சற்று நேரத்தில் இளைஞன் முகமலர்ச்சியுடன் வீடு திரும்பினான். அவன் கையில் பச்சைக்கிளி இருந்தது.

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

Q21 முதல் Q24 வரையுள்ள வினாக்கள் மேற்கண்ட பகுதியையொட்டி அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (8 மதிப்பெண்கள்)

Q21. இளைஞன் யார்மீது அதிக பாசம் வைத்திருந்தான்?

1) தன் தாய்மீது மட்டும் அதிக பாசம் வைத்திருந்தான்
2) தன் கிளிமீது மட்டும் அதிக பாசம் வைத்திருந்தான்
3) தன் தாய்மீதும் கிளிமீதும் அதிக பாசம் வைத்திருந்தான்
4) தன் கிளியை விடத் தாய்மீது அதிக பாசம் வைத்திருந்தான் ( )

Q22. இளைஞன் நொந்து போகக் காரணம் என்ன?

1) தன் தாய்க்கு உடல் நலமில்லாமல் போனதால்
2) தன் தாயின் தேவைகளைக் கவனிக்க வேண்டி இருந்ததால்
3) தன் கிளியுடன் கொஞ்சிப் பேச நேரம் கிடைக்காததால்
4) தன் தாய் எப்போதும் படுத்துக் கொண்டே இருந்ததால் ( )

Q23. தாயின் உடல்நிலை எப்போது விரைவில் குணமடையும் என்று மருத்துவர் கூறினார்?

1) கிளி கத்துவதை நிறுத்தும்போது
2) தாய் நன்றாகத் தூங்கும்போது
3) மருத்துவர் சிகிச்சை அளிக்கும்போது
4) தாய் நன்றாக ஓய்வு எடுக்கும்போது ( )

Q24. இளைஞன் ஏன் கிளியைத் தன் நண்பன் வீட்டில் விட்டான்?

1) அது தன் தாய்க்கு நோயை உண்டாக்கியதால்
2) அது 'கிக்கீ, கிக்கீ' என்று கத்தியதால்
3) அது கத்தி தன் தாயைத் தூங்கவிடாமல் செய்ததால்
4) தன் நண்பன் அதனை நன்றாகக் கவனிப்பான் என்பதால் ( )

சொற்பொருள்

வினா Q25-இல் இடம்பெற்றுள்ள சொல்லின் பொருளை உணர்த்தும் சரியான சொல்லைக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சொற்களிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (2 மதிப்பெண்கள்)

Q25. செவியுற்ற

1) கேட்ட	2) மறுத்த
3) அறிந்த	4) விரும்பிய ( )

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

'ஆ' பிரிவு

C6 ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள்

பின்வரும் பகுதியில் Q26 முதல் Q29 வரையுள்ள கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்கள் இப்பகுதியின் அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு கோடிட்ட இடத்தையும் நிரப்புவதற்கு ஏற்ற மிகச் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு. அதன் எண்ணை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுது. (8 மதிப்பெண்கள்)

Q26 வீட்டில் தனியாகயிருந்த பாலு கதவு மணி ஒலித்ததும் யாரென்று பார்க்கக் கதவைத் திறந்தான். ஆனால் அங்கு யாரும் இல்லாததைக் கண்டதும் அவனுக்கு ______________ ஏற்பட்டது.

Q26 (   )

Q27 TO Q28 **DOTTED LINES - are hided intentionally to protect the copyrights**

Q27 (   )

Q28 (   )

Q29. செல்லப்பிராணி வளர்க்கவேண்டும் என்பது ராணியின் நீண்ட நாள் ஆசை. எனவே தன் பிறந்தநாள் பரிசாக என்ன வேண்டும் என்று அம்மா கேட்டபோது தனக்கு ______________ ஒன்றை வாங்கித் தரும்படிச் சொன்னாள்.

Q29 (   )

(1) பணியிலிருந்து	(2) உறையில்
(3) கிலி	(4) பரவை
(5) பனியிலிருந்து	(6) உரையில்
(7) பறவை	(8) கிழி

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

D7 கருத்து விளக்கப்படக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் விளம்பரத்தைக் கருத்தூன்றிப் படி.

வந்துவிட்டது !!!

செம்பாவாங் குழுத் தொகுதி நற்பணி மன்றத்தின்
சவால்கிண்ணம் 2015
இப்போட்டியில் தொடக்கநிலை 4 முதல் 6 பயிலும் மாணவர்கள் கலந்துகொள்ளலாம்.

- பாட்டுப்போட்டி
- நடிப்புப் போட்டி
- திருக்குறள் போட்டி
- பேச்சுப்போட்டி

ஆகிய போட்டிகளில் கலந்துகொள்ள பள்ளிகள் தங்கள் மாணவர்களைப் பதிவு செய்யலாம். அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் வாய்ப்பளிக்க ஒரு பள்ளி குறைந்தது 10 மாணவர்களை மட்டுமே அனுப்பலாம். திருக்குறள் போட்டிக்குத் தொடக்கநிலை 6-இல் படிக்கும் மாணவர்கள் மட்டுமே பங்கெடுக்க முடியும்.

காத்திருக்கும் பரிசுகள் (அனைத்துப் போட்டிகளுக்கும்)

முதல் பரிசு - $50 புத்தகப் பற்றுச்சீட்டு
இரண்டாம் பரிசு - $30 புத்தகப் பற்றுசீட்டு
மூன்றாம் பரிசு - $20 புத்தகப் பற்றுசீட்டு

குறைந்தது 3 போட்டிகளில் வெல்லும் பள்ளிக்குச் சவால் கிண்ணத்தைத் தட்டிச்செல்லும் வாய்ப்பும் காத்திருக்கிறது.

தாமதிக்காதீர்கள் !!!

இன்றே பதிவு செய்யுங்கள் - www.savaalkinam2015.com என்ற இணைய முகவரியில்
பதிவு செய்ய வேண்டிய இறுதி நாள் 31.01.2015.

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

Q30 முதல் Q33 வரை இடம்பெற்றுள்ள வினாக்கள் முன்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள விளம்பரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளன. ஒவ்வொரு தெரிவுவிடைக்கும் வினாவிற்கும் உரிய மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து, OAS விடைத்தாளில், அந்த விடையின் எண்ணுள்ள நீள்வட்டத்தை நிழலிடு. சுயவிடை வினாவிற்கு விளம்பரத்திலிருந்து விடையைக் கண்டறிந்து எழுது. (10 மதிப்பெண்கள்)

Q30. திருக்குறள் போட்டி யாருக்காக நடத்தப்படுகிறது?

1) அனைத்துத் தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்களுக்காக
2) தொடக்கநிலை 6-இல் பயிலும் மாணவர்களுக்காக
3) தொடக்கநிலை 4-இல் பயிலும் மாணவர்களுக்காக ( )

Q31. ஒரு பள்ளி ஏன் 10 மாணவர்களை மட்டுமே போட்டிகளுக்கு அனுப்ப முடியும்?

1) அப்போதுதான் எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் பங்கெடுக்க வாய்ப்புக் கிடைக்கும்
2) அப்போதுதான் எல்லா மாணவர்களுக்கும் பங்கெடுக்க வாய்ப்புக் கிடைக்கும்
3) அப்போதுதான் எல்லா மாணவர்களுக்கும் பரிசு கிடைக்கும் ( )

Q32. சவால் கிண்ணத்தை ஒரு பள்ளி தட்டிச் செல்ல எப்போது வாய்ப்பு வழங்கப்படும்?

1) மூன்று போட்டிகளில் பங்கெடுக்கும்போது
2) மூன்று போட்டிகளுக்கு மேல் வெல்லும்போது
3) மூன்று போட்டிகளில் குறைந்தது வெல்லும்போது ( )

Q33 சவால் கிண்ணத்தைத் தட்டிச் செல்வதற்கு ஒரு பள்ளி என்ன செய்ய வேண்டும்?
(4 மதிப்பெண்கள்) .

____

____

____

____

____

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

DOTTED LINES - are hided intentionally to protect the copyrights

D8 சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படி.

ஒரு காட்டில் நிறைய மரங்கள் இருந்தன. மரங்கள் யாவும் நேராகவும் உயரமாகவும் வளர்ந்து அந்தக் காட்டை அலங்கரித்திருந்தன. மரங்கள் யாவும் கம்பீரமாக நின்று தங்களின் வளர்ச்சியை நினைத்துப் பெருமைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன.

அவற்றுள் ஒரே ஒரு மரம் மட்டும் வளைந்து வளைந்து வளர்ந்து குட்டையாகக் காட்சி அளித்தது. இதனால், அந்த மரம் மற்ற மரங்களைப் பார்த்து தானும் அவை போல் இல்லையே என்று மனத்திற்குள் ஏங்கியது.

குள்ள மரத்தைப் பார்த்து மற்ற மரங்கள் ஏளனமாகச் சிரித்தன. "ஏய் மரமே, நீ மட்டும் வளைந்து வளர்ந்து பார்ப்பதற்கு எவ்வளவு ***அவலட்சணமாக*** இருக்கிறாய். எங்களைப் பார், எவ்வளவு உயரமாக,..

....

....

ஒரு நாள் அந்தக் கானகத்திற்கு நிறைய மரவெட்டிகள் வந்தார்கள். காட்டில் நிறைய உயரமான மரங்கள் இருப்பதைக் கண்டு மகிழ்ந்தார்கள். இவை தங்களுக்கு உறுதியான, நேரான பலகைகைக் கொடுக்கும் என்பதால் அங்கிருந்த உயரமான மரங்களை எல்லாம் கோடரியால் வெட்டி வீழ்த்தத் தொடங்கினார்கள். உயரமான மரங்கள் ஒவ்வொன்றாகச் சாய்ந்து வீழ்வதைக் கண்ட குள்ள மரம் தனக்கும் இந்த கதிதான் ஏற்படப் போகிறது என்று எண்ணி ***<u>பீதியடைந்தது</u>***. உயர்ந்து நின்ற மிடுக்கான மரங்கள் யாவும் மரவெட்டிகளால் ஒவ்வொன்றாக வெட்டப்பட்டன.

மரவெட்டிகள் குள்ள மரத்தின் பக்கம் திரும்பினார்கள். குள்ள மரம் வெடவெடுத்துப் போனது. மரவெட்டிகளில் ஒருவன் ....

....

....

குள்ள மரம் தன் அவலட்சணமான தோற்றமே தன்னைக் காப்பாற்றியது என்று எண்ணி ***எல்லையில்லா*** ஆனந்தம் அடைந்தது. உயர்ந்திருந்த மரங்கள் யாவும் சாய்ந்து கீழே கிடக்கும் பரிதாப நிலையைப் பார்த்து வருத்தம் அடைந்தது.

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

Q34 முதல் Q40 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு மேற்கண்ட பகுதியிலிருந்து விடைகளைக் கண்டறிந்து எழுது. (22 மதிப்பெண்கள்)

Q34. காட்டில் இருந்த மரங்கள் எவ்வாறு காட்சியளித்தன? (2 ம)

____

____

____

Q35. காட்டில் இருந்த ஒரு மரம் மட்டும் எவ்வாறு இருந்தது? எதற்காக வருத்தப்பட்டது? (3 ம)

____

____

____

____

Q36. குள்ள மரம் மேலும் துன்பம் அடைந்ததற்குக் காரணம் என்ன? (3 ம)

____

____

____

____

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

Q37. குள்ள மரத்திற்கு எது பயத்தை ஏற்படுத்தியது? (3 ம)

____

____

____

____

Q38. மரவெட்டிகள் ஏன் குள்ளமரத்தை வெட்டவில்லை? (4 ம)

____

____

____

____

Q39. குள்ள மரத்தை மரவெட்டிகள் வெட்டாதபோதும் அது ஏன் வருத்தமடைந்தது? (3 ம)

____

____

____

____

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

Q40 குள்ள மரம் மற்றவர்கள்மீது அன்பு கொண்டது என்பதை உணர்த்தும் சம்பவத்தைச் சுட்டிக்காட்டி உன் நண்பருக்குக் குறிப்பு எழுது. (4 மதிப்பெண்கள்)

____

____

____

____

____

முற்றும்

அருச்சொற்பொருள்

1. மிச்சப்படுத்தி - சேமித்து

2. பறிகொடுத்த - இழந்த

3. பொல்லாதவனுக்கு - கெட்டவனுக்கு

4. TO 15

16. எல்லையில்லா - அளவில்லா

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

தேர்வுத்தாள் 1

விடைத்தாள்கள்

1.	2	13.	4	25.	1
2.	3	14.	1	26.	3
3.	1	15.	2	27.	2
4.	4	16.	2	28.	1
5.	3	17.	3	29.	7
6.	3	18.	4	30.	2
7.	4	19.	2	31.	1
8.	1	20.	1	32.	3
9.	2	21.	3		
10.	3	22.	1		
11.	2	23.	4		
12.	3	24.	3		

10.	3	22.	1
11.	2	23.	4
12.	3	24.	3

33. பள்ளி 10 மாணவர்களுக்கு மேல் அனுப்பக் கூடாது. மேலும் எல்லா போட்டிகளிலும் பங்கெடுக்க வேண்டும். அதுமட்டுமன்றி தொடக்கநிலை 6 பயிலும் மாணவர்களைத் திருக்குறள் போட்டிக்கு அனுப்ப வேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் சவால் கிண்ணத்தைப் பள்ளி தட்டிச் செல்ல முடியும்.

34. காட்டிலிருந்த மரங்கள் நேராகவும் உயரமாகவும் வளர்ந்து அழகாக காட்சியளித்தன.

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP

35. காட்டிலிருந்த ஒரு மரம் மட்டும் வளைந்து குள்ளமாக இருந்தது. அது தான் மற்ற மரங்களைப் போல இல்லாததற்கு வருத்தப்பட்டது.

36. காட்டில் இருந்த மற்ற மரங்கள் குள்ள மரம் பார்ப்பதற்கு அவலட்சணமாக இருப்பதாகவும் அதன் பக்கத்தில் அவை நிற்பதற்கு அவமானமாக இருப்பதாகவும் கூறியதே குள்ள மரம் மேலும் துன்பம் அடைந்ததற்குக் காரணமாகும்.

37. மரவெட்டிகள் உயரமான மரங்களை வெட்டி வீழ்த்தியதால் அவை ஒவ்வொன்றாகச் சாய்ந்து கீழே விழுந்தன. இந்த நிலைதான் தனக்கும் ஏற்படப் போகிறது என்று எண்ணியது குள்ள மரத்திற்குப் பயத்தை ஏற்படுத்தியது.

38. குள்ள மரம் வளைந்திருப்பதால் அது நேரான பலகையைக் கொடுக்காது என்று நினைத்த மரவெட்டிகள் அதை வெட்டவில்லை.

39. குள்ள மரம் மரவெட்டிகள் தன்னை வெட்டாதபோதும் மற்ற உயரமான மரங்கள் வெட்டப்பட்டுச் சாய்ந்து கிடந்ததால் வருத்தமடைந்தது.

40. அன்புள்ள நண்பா,

இக்கதையில் குள்ள மரத்தை மற்ற மரங்கள் கேலி செய்து பேசியபோதும் அது அவற்றைப் பொருட்படுத்தவில்லை. மாறாக, மற்ற மரங்களை மரவெட்டிகள் வெட்டிச் சாய்த்தபோது அவற்றின் நிலையைக் கண்டு அது வருத்தம் அடைந்தது. இதன்மூலம் குள்ள மரம் மற்றவர்கள்மீது அன்பு கொண்டது என்பதை நான் அறிந்துகொண்டேன். நன்றி.

NO PHOTOCOPY / REPRODUCE / NOT FOR CIRCULATION
COPYRIGHTS RESERVED FOR WORDSMITH EDU GROUP